



COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

CNPJ: 60.790.631/0002-64

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP

www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848

f /ColegioConsolataOficial i colegioconsolata



Projeto Jovem Allamaniano 2024

Campanha da Fraternidade: Fraternidade e Amizade social. “Vós sois todos irmãos e irmãs” (Mt 23,8)

TEMA: Consolata allamaniza o mundo!

SUBTEMA: CONSOLATA NEWS EM FOCO!

ITINERÁRIO FORMATIVO: Jornalismo.

SÉRIE/TURMA: 2ª série A – E.M.

EDUCADORA: Professora Sandra Guimarães de Moraes.

Justificativa:

Trabalhar a leitura das mídias com suas múltiplas linguagens, relacionando os fatos, as opiniões com os conteúdos discutidos no currículo escolar. Busca-se desta forma contextualizar os conhecimentos construídos na escola e, com isso, formar um cidadão crítico que conhece a realidade e consegue articulá-la ao conjunto de saberes e conhecimentos constituídos ao longo da história humana nas áreas científica, social, econômica, cultural etc. Ao mesmo tempo, o projeto incentiva e promove a produção de textos jornalísticos nos quais os alunos irão expor suas ideias e percepções a respeito da realidade do Colégio e seu entorno, criando assim uma rede de comunicação que extrapola os muros da escola.

Objetivos e habilidades:

- Proporcionar condições e oportunidades de leitura e análise crítica, busca de informações em textos da mídia impressa e falada;
- Criar um perfil na rede social Instagram, como canal de veiculação de textos, pesquisas, imagens e vídeos produzidos pelos alunos;
- Desenvolver a capacidade de seleção e produção de informação objetiva e coerente nos textos;
- Motivar a expressão de pontos de vista dos alunos, como forma de respeito ao seu saber e as suas opiniões;
- Promover a responsabilidade e cooperação de alunos no trabalho individual e em grupo;
- Compreender os princípios básicos do jornalismo;
- Identificar as principais funções e responsabilidades de um jornalista;
- Desenvolver habilidades práticas relacionadas ao jornalismo na plataforma digital.
- Aperfeiçoar o processo de comunicação do aluno para que ele tenha maior desenvoltura e, coerência entre o discurso e a ação, objetividade, capacidade de transmitir ideias, bom português, capacidade de escutar.
- Desenvolver a capacidade de persuasão, foco em resultados, respeito às pessoas, administração de conflitos.
- Incentivar e promover ações para que o aluno seja capaz de envolver e motivar as pessoas que participam das gravações de vídeos e entrevistas.
- Promover o trabalho em grupo de forma a prevalecer os valores como a ética, a transparência e a confiabilidade.

- Incentivar a autonomia, criatividade e flexibilidade do aluno para agir com equilíbrio emocional diante dos desafios do trabalho em público.

Conteúdos trabalhados:

- Língua Portuguesa (linguagem formal e informal);
- Interdisciplinaridade e pesquisa;
- Planejamento e organização de roteiro;
- Uso de tecnologia (multimídia);
- Trabalho em grupo.

Estratégias, procedimentos, duração e etapas do projeto:

- Criar uma redação de webjornalismo a partir da formação de um perfil no Instagram no qual os alunos terão suas funções definidas para a apuração e produção de textos, fotos e vídeos;
- A partir da orientação do professor, que terá o apoio dos Departamentos de Informática e Marketing do Colégio, os alunos vão criar suas pautas e sair a campo (nos eventos culturais do Consolata) para a produção das reportagens;
- As pautas terão, preferencialmente, mas não obrigatoriamente, como foco as ações nos eventos do Colégio Consolata e a Comunidade do Imirim;
- Uso das redes sociais e site do Colégio Consolata para a divulgação do material produzido pelos alunos.
- Duração e etapas do Projeto: de março a outubro do ano vigente.
 - 1ª etapa / 1º trimestre: sondagem, explanação, divisões de tarefas, pesquisa, ideias etc.
 - 2ª etapa / 2º trimestre: sistematização, depuração, edição, pré-apresentação, montagem e prévia apresentação.
 - 3ª etapa / 3º trimestre: montagem e apresentação.

Materiais necessários:

- Dispositivos móveis dos alunos e outros recursos tecnológicos acessíveis;
- Acesso à internet e a programas específicos para a gravação de som e imagem com qualidade.

Proposta de saída cultural:

- Museu da Língua Portuguesa.

Avaliação:

- Os alunos serão avaliados, individualmente e em grupo, pelas pesquisas realizadas, textos e vídeos produzidos, participação, cooperação e responsabilidade no desenvolvimento e apresentação do projeto.
- Ao final do projeto, espera-se que os alunos:
- Conheçam as características do gênero jornalístico, diferenciando-o dos demais gêneros textuais;
 - Agreguem a leitura de tais gêneros às próprias práticas cotidianas;
 - Expressem-se e apresentem-se na produção do vídeo de maneira adequada;
 - Utilizem, com desenvoltura, os recursos de multimídia para a produção de reportagens, vídeos e entrevistas.